

EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO

BENTON – LURIA



Material adaptado a partir del manual de la Prueba para la
Evaluación del Conocimiento Matemático, de la adaptación de las
autoras
Mariana Chadwick W. y Mónica Fuentes A,
del mismo Test

EVALUACIÓN DE LAS MATEMÁTICAS
(Adaptación Benton y Luria)

Mariana Chadwick W.
Mónica Fuentes A.

1.- **Objetivos**

- 1.1 Evaluar la capacidad del niño para comprender los números presentados en forma oral y escrita (Componentes Simbólicos del Cálculo): Subtest 1-2-3.
- 1.2 Evaluar la habilidad del niño para el cálculo oral y escrito: Subtest 4-5.
- 1.3 Evaluar la habilidad del niño para contar series numéricas y elementos gráficos: Subtest 6-7.
- 1.4 Evaluar la capacidad del niño para el razonamiento matemático: Subtest 8 Resolución de problemas.

2.- **Instrucciones**

- Subtest 1:** Valoración Cuantitativa de Números Presentados Visualmente.
“Encierra en un círculo el número mayor de cada pareja”
- Subtest 2:** Escritura de Números al Dictado.
“Escucha y escribe cada número que te voy a dictar” (se dictan los números uno a uno, una sola vez, permitiendo el tiempo necesario para que cada niño escriba).
- Subtest 3:** Copia de Números.
“Copia estos números en el espacio del lado”.
- Subtest 4:** Cálculo Oral.
“Calcula mentalmente las siguientes operaciones y sólo escribe el resultado”(se dictan una a una las operaciones, una sola vez, permitiendo el tiempo necesario para que cada niño calcule y escriba).
- Subtest 5:** Cálculo Escrito
“Resuelve las operaciones escritas en tu Hoja de Respuestas”.
- Subtest 6:** Conteo de Elementos Gráficos Uno a Uno y en Agrupaciones
“Anota la cantidad de elementos que hay en cada línea”(si se aplica en forma individual pedirle al niño que cuente en voz alta por lo menos tres de las líneas con elementos agrupados).

Subtest 7: Conteo de Series Numéricas
“Completa las series numéricas en los espacios subrayados”

Subtest 8: Resolución de problemas
(Antes de que los niños aborden este subtest, proporcionar un ejemplo inventado por el evaluador, que desarrolle cada uno de los pasos del esquema: Identificación de datos, Identificación de la pregunta, Estrategia de Resolución, Resolución de la (las) operación (es), Respuesta y Comprobación).
“Resuelve cada uno de los problemas usando el esquema”.

3.- **Criterios de Corrección**

3.1 Componentes Simbólicos del Cálculo Oral y Escrito (Subtests 1,2,3,4 y 5):

A cada ítem se le asigna: 1 punto por Respuesta Correcta
0 punto por Respuesta Incorrecta

3.2 Conteo de elementos gráficos (Subtest 6):

Primer y segundo ítem: 1 punto por Respuesta Correcta
0 punto por Respuesta Incorrecta

Tercer a sexto ítem: 2 puntos por Respuesta Correcta
0 punto por Respuesta Incorrecta

3.3 Conteo de Series Numéricas (Subtest 7):

A cada ítem se le asigna: 2 puntos por Respuesta Correcta y Completa.
1 punto por Respuesta Correcta e Incompleta (más de tres números consecutivos).
0 punto por Respuesta Incorrecta o Correcta sólo hasta tres números consecutivos.

3.4 Resolución de Problemas

En cada uno de los problemas se consideran los siguientes pasos y sus puntuaciones.

1. **Datos:** 2 puntos por identificar todos los datos
1 punto por reconocer algunos datos
0 punto por no reconocer datos

2. **Pregunta:** 2 puntos por identificar la pregunta correcta y completa.
1 punto por identificar la pregunta correcta y completa.
0 punto por no identificar la pregunta.

3. **Orientación:** 2 puntos si la estrategia es correcta y completa (todas las operaciones con sus números y en el orden adecuado de resolución).
1 punto si la estrategia es correcta e incompleta (algunas operaciones)
0 punto si la estrategia es incorrecta
4. **Operaciones:** 2 puntos si las operaciones son todas correctas.
1 punto si algunas operaciones son correctas y otras no.
0 punto si ninguna de las operaciones es correcta.
5. **Respuesta:** 2 puntos por respuesta correcta y completa
1 punto por respuesta correcta, pero incompleta (ejemplo: sólo un número)
0 punto por respuesta incorrecta.
6. **Comprobación:** No se asigna Puntaje.

OBSERVACIÓN:

Se recomienda tener para la resolución de problemas apoyo concreto o figurativo para cada uno de ellos, en caso que el niño no pueda realizar las operaciones simbólicamente, proveerle estos materiales pero al elaborar el informe tener presente esto como análisis cualitativo.

EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO
(Adaptación Benton y Luria)

Prof. Mariana Chadwick
Ayud. Monica Fuentes A.

SUBTEST 2: Escritura de Números al Dictado

1° Básico: 3 – 9 – 56 – 25 – 37 – 48

2° Básico: 65 – 88 – 62 – 73 – 80 – 33

3° Básico: 427 – 3.040 – 1.120 – 6.032 – 8.700

4° Básico: 8.040 – 32.100 – 16.705 – 91.777 – 40.004 – 80.320 – 154.001

5° Básico: 100.023 – 75.231 – 5,2 – 40.201,2 – 198.098 – $\frac{4}{3}$ – $\frac{1}{10}$ – $\frac{7}{3}$

6° Básico: 20.009 – 409.608 – 9.005.005 – 0,003 – $\frac{7}{9}$ – 5.012.010 – 8,04 – 19,1 – $\frac{13}{10}$ – 266,004.

SUBTEST 4: Cálculo Oral

1° Básico: 7 + 0 9 + 8 30 + 20 8 – 3 15 – 10 28 – 8

2° Básico: 10+28 58+11 48-8 36-26 2x5 3x3

3° Básico: 35+25 850+60 43-33 315-115 5x5 6x4
12:2 20:4

4° Básico: 325+25 68-38 43-17 340-130 8x8 7x9
9:3 25:5

5° Básico: 1540+540 80,5+40,5 5.580-180 9x9 24x2 12x5
49x7

6° Básico: 4.001+4.010 0,09+0,01 5/5+3/5 536-48 13x7 33x3
25x4 99/9

EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO 1º BÁSICO
(Adaptación Benton y Luria)

Prof. Mariana Chadwick
Ayud. Monica Fuentes A.

Nombre: _____
Edad: _____
Fecha de Nacimiento: _____
Fecha de Evaluación: _____
Colegio: _____
Examinador: _____

- 1) Encierro en un círculo el número mayor de cada pareja

9 6 45 39

23 32 18 50

- 2) Escribo números al dictado

1) _____

4) _____

2) _____

5) _____

3) _____

6) _____

3) Copio números

7

15

23

30

60

58

4) Calculo mentalmente y escribo el resultado

1) _____

4) _____

2) _____

5) _____

3) _____

6) _____

5) Calculo las siguientes operaciones y escribo

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$53+26$$

$$30+20$$

$$47-30$$

$$56-22$$

6) Cuento elementos uno a uno y en agrupamientos

O O O O O O O O O O O O O O O O O O O

1. _____

Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇

2. _____

OO OO OO OO OO OO OO OO OO

3. _____

OO OO OO OO OO OO OO OO OO
O O O O O O O O O

4. _____

OO OO OO OO OO OO OO OO OO
OO OO OO OO OO OO OO OO OO

5. _____

*** ** * ** * ** * ** * ** * ** *

6. _____

7) Completa las secuencias numéricas

30 - 29 - 28 - _____

12 - 14 - 16 - _____

16 - 14 - 12 - _____

15 - 17 - 19 - _____

PROBLEMA N°1

Iván tiene 8 cuadernos

Su tía le regaló 3 cuadernos de matemáticas

¿Cuántos cuadernos tiene ahora?

1.- ¿Qué datos tengo?

Tiene _____ cuadernos

Le regalaron _____

2.- ¿Cuál es la pregunta?

3.- ¿Cómo encontraré la respuesta?

4.- Operación

5.- Respuesta

6.- Compruebo mi respuesta

PROBLEMA N°2

En el primer año hay 38 alumnos

Algunos son mujeres, 15 son hombres

¿Cuántas mujeres hay?

1.- ¿Qué datos tengo?

Hay _____ alumnos

Los hombres son _____

2.- ¿Cuál es la pregunta?

3.- ¿Cómo encontraré la respuesta?

4.- Operación

5.- Respuesta

6.- Compruebo mi respuesta

PROBLEMA N°3

Andrea tenía 8 globos

Le regaló 3 a su hermano y uno se rompió

¿Cuántos globos le quedan?

1.- ¿Qué datos tengo?

Tenía _____ globos

Regaló: _____

Se rompió: _____

2.- ¿Cuál es la pregunta?

3.- ¿Cómo encontraré la respuesta?

4.- Operación

5.- Respuesta

6.- Compruebo mi respuesta

PROBLEMA N°4

Pedro tiene 6 calugas

María tiene 1 más que Pedro

Tomás tiene 2 menos que Pedro

¿Cuántas calugas tienen los tres?

1.- ¿Qué datos tengo?

Pedro tiene : _____

María tiene: _____

Tomás tiene: _____

2.- ¿Cuál es la pregunta?

3.- ¿Cómo encontraré la respuesta?

4.- Operación

5.- Respuesta

6.- Compruebo mi respuesta

EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO 2º BÁSICO

(Adaptación Benton y Luria)

Prof. Mariana Chadwick
Ayud. Monica Fuentes A.

Nombre: _____
Edad: _____
Fecha de Nacimiento: _____
Fecha de Evaluación: _____
Colegio: _____
Examinador: _____

- 1) Encierro en un círculo el número mayor de cada pareja

60 90 18 26

78 68 46 84

- 2) Escribo al dictado

1) _____

4) _____

2) _____

5) _____

3) _____

6) _____

3) Copio números

15

29

49

50

67

93

4) Calculo mentalmente y escribo el resultado

1) _____

4) _____

2) _____

5) _____

3) _____

6) _____

5) Calculo las siguientes operaciones y escribo

$$67+12$$

$$48+29$$

$$88-35$$

$$36-12$$

$$73-46$$

$$5 \times 3$$

$$4 \times 8$$

6) Cuento elementos uno a uno y en agrupamientos

O O O O O O O O O O O O O O O O O O

1. _____

Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇

2. _____

OO OO OO OO OO OO OO OO OO

3. _____

OO OO OO OO OO OO OO OO OO
O O O O O O O O O

4. _____

OO OO OO OO OO OO OO OO OO
OO OO OO OO OO OO OO OO OO

5. _____

*** ** * ** * ** * ** * ** * ** *

6. _____

7) Completa las secuencias numéricas

43 - 42 - 41 _____ _____ _____ _____ _____

60 - 62 - 64 _____ _____ _____ _____ _____

30 - 28 - 26 _____ _____ _____ _____ _____

10 - 20 - 30 _____ _____ _____ _____ _____

PROBLEMA N°1

Eduardo tenía 20 hojas de block de dibujo

En la semana ocupó 4 hojas

¿Cuántas hojas le quedaron?

1.- ¿Qué datos tengo?

Tenía _____ hojas

Ocupó _____ hojas

2.- ¿Cuál es la pregunta?

3.- ¿Cómo encontraré la respuesta?

4.- Operación

5.- Respuesta

6.- Compruebo mi respuesta

PROBLEMA N°2

Carlos tiene 14 autos de plástico

Le regala algunos a su amigo Pedro

Le quedan 9

¿Cuántos autos le dió a Pedro?

1.- ¿Qué datos tengo?

Carlos tiene _____ autos

Le quedan _____ autos

2.- ¿Cuál es la respuesta?

3.- ¿Cómo encontraré la respuesta?

4.- Operación

5.- Respuesta

6.- Compruebo mi respuesta

PROBLEMA N°3

En clases de gimnasia corrí 30 metros

Mi amigo Carlos corrió 5 metros más que yo

¿Cuántos metros corrimos entre los dos?

1.- ¿Qué datos tengo?

Corrí _____ metros

Carlos corrió _____ metros más

2.- ¿Cuál es la respuesta?

3.- ¿Cómo encontraré la respuesta?

4.- Operación

5.- Respuesta

6.- Compruebo mi respuesta

PROBLEMA N°4

Carolina tiene \$ 100

Compró un helado de \$60

Compró un chicle de \$5 y un chocolate de \$10

¿Cuánto dinero le sobró?

1.- ¿Qué datos tengo?

Carolina tiene \$_____

Compró: Helados \$_____

Chicle \$_____

Chocolates \$_____

2.- ¿Cuál es la pregunta?

3.- ¿Cómo encontraré la respuesta?

4.- Operación

5.- Respuesta

6.- Compruebo mi respuesta

EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO 3º BÁSICO
(Adaptación Benton y Luria)

Prof. Mariana Chadwick
Ayud. Monica Fuentes

Nombre _____
Edad _____
Fecha de Nacimiento _____
Fecha de Evaluación _____
Colegio _____
Examinador _____

1) Encierro en un círculo el número mayor de cada pareja

69

96

142

114

1690

1790

1409

1500

9035

8035

2) Escribo números al dictado

1) _____

4) _____

2) _____

5) _____

3) _____

6) _____

3) Copio números

936

896

741

3300

689

5002

4) Calculo mentalmente y escribo el resultado

1) _____

5) _____

2) _____

6) _____

3) _____

7) _____

4) _____

8) _____

5) Calculo las siguientes operaciones y escribo

$1320+2428$

$563+861$

$3563-342$

$742-381$

7×7

9×8

$40:5=$

$36:4=$

6) Cuento elementos uno a uno y en agrupamientos

O O O O O O O O O O O O O O O O O O O

1. _____

Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇

2. _____

OO OO OO OO OO OO OO OO OO OO

3. _____

OO OO OO OO OO OO OO OO OO
O O O O O O O O O

4. _____

OO OO OO OO OO OO OO OO OO
OO OO OO OO OO OO OO OO OO

5. _____

*** **

6. _____

6) Completa las secuencias numéricas

83 - 82 - 81 - _____

294 - 296 - 298 - _____

90 - 88 - 86 - _____

3 - 6 - 9 - _____

PROBLEMA N°1

En una caja hay 12 huevos

Compré 8 cajas

¿Cuántos huevos tendré?

1.- ¿Qué datos tengo?

2.- ¿Cuál es la pregunta?

3.- ¿Cómo encontraré la respuesta?

4.- Operación

5.- Respuesta

6.- Compruebo mi respuesta

PROBLEMA N°2

Juan tiene una bolsa con 130 bolitas

Jugando en los recreos con sus amigos, pierde algunas

¿Cuántas bolitas perdió Juan si le quedaron 28 bolitas?

1.- ¿Qué datos tengo?

2.- ¿Cuál es la pregunta?

3.- ¿Cómo encontraré la respuesta?

4.- Operación

5.- Respuesta

6.- Compruebo mi respuesta

PROBLEMA N°3

El Sábado en el campamento de Scout hicimos 46 panqueques

El Domingo hicimos sólo la mitad de lo que hicimos el Sábado

¿Cuántos panqueques hicimos en el campamento en los dos días?

1.- ¿Qué datos tengo?

2.- ¿Cuál es la pregunta?

3.- ¿Cómo encontraré la respuesta?

4.- Operación

5.- Respuesta

6.- Compruebo mi respuesta

PROBLEMA N°4

Juan tiene 148 estampillas

Tomás tiene 25 más que Juan

Sergio tiene 5 estampillas menos que Tomás

¿Cuántas estampillas tienen entre los 3 amigos?

1.- ¿Qué datos tengo?

2.- ¿Cuál es la pregunta?

3.- ¿Cómo encontraré la respuesta?

4.- Operación

5.- Respuesta

6.- Compruebo mi respuesta

EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO 4º BÁSICO
(Adaptación Benton y Luria)

Prof. Mariana Chadwick
Ayud. Monica Fuentes

Nombre _____
Edad _____
Fecha de Nacimiento _____
Fecha de Evaluación _____
Colegio _____
Examinador _____

- 1) Encierro en un círculo el número mayor de cada pareja

966

699

4137

30017

11786

11980

3,8

6,2

36053

36530

- 2) Escribo números al dictado

1) _____

5) _____

2) _____

6) _____

3) _____

7) _____

4) _____

3) Copio números

936

42515

3300

50000

5007

71980

98032

4) Calculo mentalmente y escribo el resultado

1) _____

5) _____

2) _____

6) _____

3) _____

7) _____

4) _____

8) _____

5) Calculo las siguientes operaciones y escribo

$4937+1579$

$807-59$

$2500-324$

20×4

13×6

123×7

$81:9$

$350:5$

6) Cuento elementos uno a uno y en agrupamientos

O O O O O O O O O O O O O O O O O O O

1. _____

Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇

2. _____

OO OO OO OO OO OO OO OO OO

3. _____

OO OO OO OO OO OO OO OO OO
O O O O O O O O O

4. _____

OO OO OO OO OO OO OO OO OO
OO OO OO OO OO OO OO OO OO

5. _____

*** **

6. _____

7) Completa las secuencias numéricas

894 - 896 - 898 - _____

100 - 98 - 96 - _____

50 - 53 - 56 - _____

30 - 27 - 24 - _____

PROBLEMA N°1

En una parcela se cosecharon 2.000 tomates

En cada caja caben 25 tomates

¿Cuántas cajas se necesitan para guardar esa cosecha?

1.- ¿Qué datos tengo?

2.- ¿Cuál es la pregunta?

3.- ¿Cómo encontraré la respuesta?

4.- Operación

5.- Respuesta

6.- Compruebo mi respuesta

PROBLEMA N°2

En un criadero hay 782 perros

Algunos juegan

198 perros están durmiendo

¿Cuántos están jugando?

- 1.- ¿Qué datos tengo?

- 2.- ¿Cuál es la pregunta?

- 3.- ¿Cómo encontraré la respuesta?

- 4.- Operación

- 5.- Respuesta

- 6.- Compruebo mi respuesta

PROBLEMA N°3

3 niños y 2 niñas necesitan, cada uno, 9 fichas para realizar un juego

¿Cuántas fichas necesitan entre todos?

1.- ¿Qué datos tengo?

2.- ¿Cuál es la pregunta?

3.- ¿Cómo encontraré la respuesta?

4.- Operación

5.- Respuesta

6.- Compruebo mi respuesta

PROBLEMA N°4

En un colegio hay 12 cursos

En cada curso hay 12 cajas de lápices de colores

Cada caja tiene 12 lápices, pero en tres cajas se han perdido 5 lápices

¿Cuántos lápices hay en total?

1.- ¿Qué datos tengo?

2.- ¿Cuál es la pregunta?

3.- ¿Cómo encontraré la respuesta?

4.- Operación

5.- Respuesta

6.- Compruebo mi respuesta

EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO 5° BÁSICO
(Adaptación Benton y Luria)

Prof. Mariana Chadwick
Ayud. Monica Fuentes

Nombre: _____
Edad: _____
Fecha de Nacimiento: _____
Fecha de Evaluación: _____
Colegio: _____
Examinador: _____

- 1) Encierro en un círculo el número mayor de cada pareja

10010

10020

67388

63786

354395

357349

12,2

14,3

$\frac{3}{7}$

$\frac{2}{7}$

- 2) Escribo números al dictado

1) _____

5) _____

2) _____

6) _____

3) _____

7) _____

4) _____

8) _____

3) Copio números

560066

130020

37001

88080

0,15

1,307

10,1

96,69

4) Calculo mentalmente

1) _____

5) _____

2) _____

6) _____

3) _____

7) _____

4) _____

5) Calculo las siguientes operaciones y escribo el resultado

$57,67 - 22,12$

$40,5 - 28,3$

$3865 - 1993$

28×12

140×27

$108 : 9$

$1040 : 3$

$4520 : 25$

6) Cuento elementos uno a uno y en agrupamientos

O O O O O O O O O O O O O O O O O O O

1. _____

Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇

2. _____

OO OO OO OO OO OO OO OO OO OO

3. _____

OO OO OO OO OO OO OO OO OO
O O O O O O O O O

4. _____

OO OO OO OO OO OO OO OO OO
OO OO OO OO OO OO OO OO OO

5. _____

*** **

6. _____

7) Completa las secuencias numéricas

500 - 503 - 506 - _____

200 - 198 - 196 - _____

12,2 - 12,4 - 12,6 - _____

12/13 - 11/13 - 10/13 _____

PROBLEMA N°1

Un cajón de manzanas contiene 150 unidades

Una compañía frutera tiene 175 cajones

¿Cuántas manzanas tiene la compañía?

1.- ¿Qué datos tengo?

2.- ¿Cuál es la pregunta?

3.- ¿Cómo encontraré la respuesta?

4.- Operación

5.- Respuesta

6.- Compruebo mi respuesta

PROBLEMA N°2

En un concierto rock quedaron 5,784 asientos desocupados

¿Cuántas personas asistieron al concierto si el estadio tiene capacidad para 60.000 personas?

- 1.- ¿Qué datos tengo?

- 2.- ¿Cuál es la pregunta?

- 3.- ¿Cómo encontraré la respuesta?

- 4.- Operación

- 5.- Respuesta

- 6.- Compruebo mi respuesta

PROBLEMA N°3

En mi cumpleaños nos comimos $\frac{5}{8}$ de la torta

Le regalamos al vecino $\frac{1}{8}$

¿Cuánta torta quedó?

1.- ¿Qué datos tengo?

2.- ¿Cuál es la pregunta?

3.- ¿Cómo encontraré la respuesta?

4.- Operación

5.- Respuesta

6.- Compruebo mi respuesta

PROBLEMA N°4

Doña Teresa compró en la feria: 3 Kilos de manzanas a \$55 el kilo
 6 Kilos de papas a \$ 70 pesos el kilo
 5 Kilos de naranjas a \$50 el kilo

¿Cuánto dinero le sobró si pagó con \$1000?

- 1.- ¿Qué datos tengo?

- 2.- ¿Cuál es la pregunta?

- 3.- ¿Cómo encontraré la respuesta?

- 4.- Operación

- 5.- Respuesta

- 6.- Compruebo mi respuesta

EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO 6° BÁSICO
(Adaptación Benton y Luria)

Prof. Mariana Chadwick
Ayud. Monica Fuentes

Nombre: _____
Edad: _____
Fecha de Nacimiento: _____
Fecha de Evaluación: _____
Colegio: _____
Examinador: _____

- 1) Encierro en un círculo el número mayor de cada pareja

501283

510283

3801999

3800199

0,16

0,016

$\frac{2}{8}$

$\frac{5}{8}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{2}{8}$

- 2) Escribo números al dictado

1) _____

5) _____

2) _____

6) _____

3) _____

7) _____

4) _____

8) _____

5) _____

10) _____

3) Copio números

30,03

17,701

0,69

25,52

4000007

69699969

19901

10175,512

38/83

25/38

4) Calculo mentalmente y escribo el resultado

1) _____

5) _____

2) _____

6) _____

3) _____

7) _____

4) _____

8) _____

5) Calculo las siguientes operaciones y escribo el resultado

$$\begin{array}{r} 5683,76 \\ - 0407,88 \\ \hline \end{array}$$

$$30000-9990$$

$$\frac{16}{8} + \frac{5}{8}$$

$$540,13-28,35$$

$$\underline{376} \times 96$$

$$\underline{57,6} \times 14,1$$

$$57325:38$$

$$45,5:3,5$$

$$320,7:18,2$$

6) Cuento elementos uno a uno y en agrupamientos

O O O O O O O O O O O O O O O O O O O

1. _____

Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇ Δ ∇

2. _____

OO OO OO OO OO OO OO OO OO

3. _____

OO OO OO OO OO OO OO OO OO
O O O O O O O O O

4. _____

OO OO OO OO OO OO OO OO OO
OO OO OO OO OO OO OO OO OO

5. _____

*** **

6. _____

7) Completa las secuencias numéricas

993 - 996 - 999 - _____

606 - 604 - 602 - _____

80,2 - 80,4 - 80,6 - _____

$\frac{20}{15}$ - $\frac{18}{15}$ - $\frac{16}{15}$ - _____

PROBLEMA N°1

En una carrera de bicicross, Francisco demoró 8 minutos y 27 segundos en el primer tramo.

En el segundo tramo demoró 15 minutos y 40 segundos

En el tercer tramo, 3 minutos y 15 segundos

¿Cuánto demoró en hacer el recorrido completo?

- 1.- ¿Qué datos tengo?

- 2.- ¿Cuál es la pregunta?

- 3.- ¿Cómo encontraré la respuesta?

- 4.- Operación

- 5.- Respuesta

- 6.- Compruebo mi respuesta

PROBLEMA N°2

En 6° Básico somos 25 alumnos

Podemos ocupar un computador semanalmente entre todos

¿Cuánto tiempo lo puede usar cada uno, si disponemos de él durante 950 minutos cada semana?

1.- ¿Qué datos tengo?

2.- ¿Cuál es la pregunta?

3.- ¿Cómo encontraré la respuesta?

4.- Operación

5.- Respuesta

6.- Compruebo mi respuesta

PROBLEMA N°3

Un niño respondió correctamente 13 de 15 preguntas de una prueba

¿Cuál fue el porcentaje de respuestas incorrectas?

1.- ¿Qué datos tengo?

2.- ¿Cuál es la pregunta?

3.- ¿Cómo encontraré la respuesta?

4.- Operación

5.- Respuesta

6.- Compruebo mi respuesta

PROBLEMA N°4

Hay dos escalas que se pueden unir para alcanzar un tejado cuya altura es de 12,30 metros.

Una escala mide 4,72 metros y la otra mide 5,38 metros.

¿Cuánto faltará para llegar al tejado?

1.- ¿Qué datos tengo?

2.- ¿Cuál es la pregunta?

3.- ¿Cómo encontraré la respuesta?

4.- Operación

5.- Respuesta

6.- Compruebo mi respuesta