
Prueba CLP

Formas Paralelas

Felipe Alliende Mabel Condemarín Neva Milicic

2° Nivel A

para la aplicación de la

Prueba de Comprensión

Lectora de Complejidad

Lingüística Progresiva

APLICACIÓN DEL ALUMNO


Nombre: _____
Sexo: Masculino: _____ Femenino: _____
Fecha de Nacimiento: _____
Edad: _____ años: _____ meses.
Fecha de Aplicación: _____
Examinador: _____

APLICACIÓN INDIVIDUAL		APLICACIÓN COLECTIVA	
-----------------------	--	----------------------	--

SUBTEST	NOMBRE	Pág.	HORA		PUNTAJE			
			Inicio	Térm.	Bruto	Z	T	Percentil
II – A – (1)	A mi mamá	3						
II – A – (2)	Usamos los lápices ...	4						
II – A – (3)	La pieza ...	5						
II – A – (4)	Noticias deportivas	7						

PUNTAJE TOTAL: _____	TIEMPO TOTAL: _____
----------------------	---------------------

Subtest II – A – (1)

- | | | |
|--------------------------------------|-------------|---|
| 0. A mi mamá le gusta mucho... | ...aceite | a |
| 1. Hoy día estamos jugando en el... | ...diarios | b |
| 2. A mi hermana le gusta tocar la... | ...tejer | c |
| 3. El jardinero trabaja con una... | ...guitarra | d |
| 4. Mi papá lee siempre los... | ...pala | e |
| 5. Es lindo jugar con un... | ...patio | f |
| 6. A la comida le ponemos... | ...trompo | g |
| 7. Hay barcos que navegan con... | ...velas | h |
- 

Subtest II – A – (2)

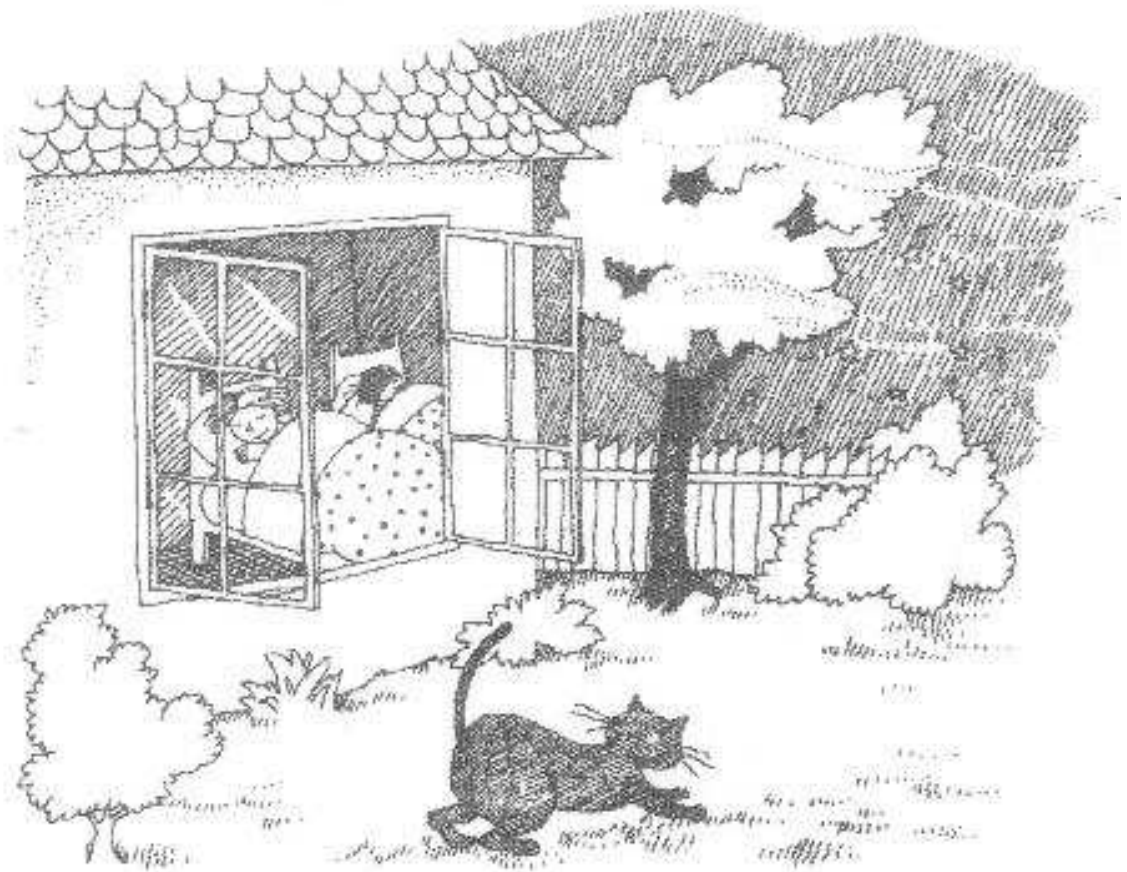
“Usamos los lápices...”

0. Usamos los lápices para...
1. Los bomberos apagan...
2. Los doctores sanan a los...
3. Las vacas nos dan...
4. Los trenes sirven para...
5. Sacamos muchas frutas de los...
6. Les ponemos candados a las...
7. Los payasos trabajan en los...

(a) escribir	0
(b) árboles	
(c) circos	
(d) enfermos	
(e) incendios	
(f) leche	
(g) puertas	
(h) viajar	

Subtest II – A – (3)

“La pieza...”



La pieza estaba algo oscura.
La mamá mandó a sus hijos a la cama.
El gato saltó al patio por la ventana.
Empezó a soplar el viento con suavidad.
Aparecieron algunas estrellas en el cielo.
Los grillos empezaron a cantar.
Ya había llegado la noche.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| 0. Por ahí saltó el gato... | a. Las estrellas |
| 1. Algunas aparecieron en el cielo... | b. El gato |
| 2. Empezaron a cantar... | c. La noche |
| 3. Estaba algo obscura... | d. Los grillos |
| 4. Mandó a sus hijos a la cama... | e. La pieza |
| 5. Empezó a soplar con suavidad... | f. La mamá |
| 6. Saltó al patio por la ventana... | g. Por la ventana |
| 7. Ya había llegado... | h. El viento |

Subtest II – A – (4)

“Noticias deportivas”

No hubo goles entre verdes y naranjas.

¡Gran victoria de los celestes!

Los azules derrotaron a los rojos.

Los blancos no se presentaron al campo de juego.

¡Derrotados los adversarios de los lilas!

¡Aplastante derrota de los amarillos!

G = ganaron

P = perdieron

E = empataron

N = no jugaron

0. Verdes	G	P	E	N
1. Celestes	G	P	E	N
2. Azules	G	P	E	N
3. Amarillos	G	P	E	N
4. Blancos	G	P	E	N
5. Lilas	G	P	E	N
6. Naranjas	G	P	E	N
7. Rojos	G	P	E	N

Prueba CLP

Formas Paralelas

Felipe Alliende Mabel Condemarín Neva Milicic

2° Nivel B

para la aplicación de la

Prueba de Comprensión

Lectora de Complejidad

Lingüística Progresiva

APLICACIÓN DEL ALUMNO

Nombre: _____
Sexo: Masculino: _____ Femenino: _____
Fecha de Nacimiento: _____
Edad: _____ años: _____ meses.
Fecha de Aplicación: _____
Examinador: _____

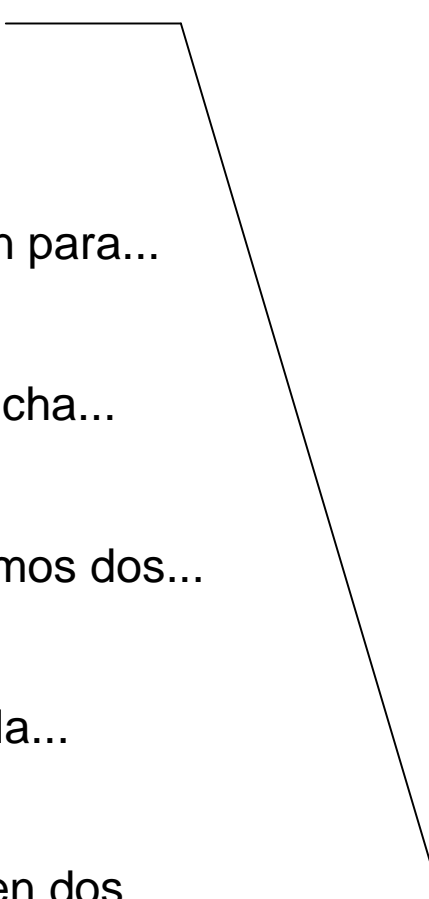
APLICACIÓN INDIVIDUAL		APLICACIÓN COLECTIVA	
-----------------------	--	----------------------	--

SUBTEST	NOMBRE	Pág.	HORA		PUNTAJE			
			Inicio	Térm.	Bruto	Z	T	Percentil
II – B – (1)	Los botes..	3						
II – B – (2)	Yo sé que los árboles ...	4						
II – B – (3)	Los colmillos ...	5						
II – B – (4)	José, Tomás y Francisco...	6						

PUNTAJE TOTAL: _____	TIEMPO TOTAL: _____
----------------------	---------------------

Subtest II – B – (1)

“Los botes...”

- | | | |
|---------------------------------|-------------|---|
| 0. Los botes tienen... | ...agua | a |
| 1. Las escobas sirven para... | ...ruedas | b |
| 2. En los ríos hay mucha... | ...barrer | c |
| 3. En la cabeza tenemos dos... | ...dedos | d |
| 4. Ese niño fue abrir la... | ...jardines | e |
| 5. Las bicicletas tienen dos... | ...remos | f |
| 6. En mi mano tengo cinco... | ...orejas | g |
| 7. Hay flores en los... | ...puerta | h |
- 

Subtest II – B – (2)

“Yo sé que los árboles...”

0. Yo sé que los árboles tienen...
1. Las casas tienen...
2. Algunas armas de los indios eran...
3. Los carpinteros usan...
4. Para comer usamos...
5. Los alimentos se pueden cocinar en...
6. Para coser un género se necesitan..
7. Para limpiar una casa se usan...

g

- (a) agujas, hilo, tijeras.
- (b) arcos, flechas, hondas
- (c) cuchara, tenedor, cuchillo.
- (d) escobas, plumeros, paños.
- (e) martillo, serrucho, cepillo.
- (f) ollas, sartenes, pailas.
- (g) raíz, tronco, ramas.
- (h) paredes, puertas, ventanas.

Subtest II – B – (3)

“Los colmillos...”

Los colmillos de los elefantes salvajes son enormes.

Esa linda casa tiene persianas blancas.

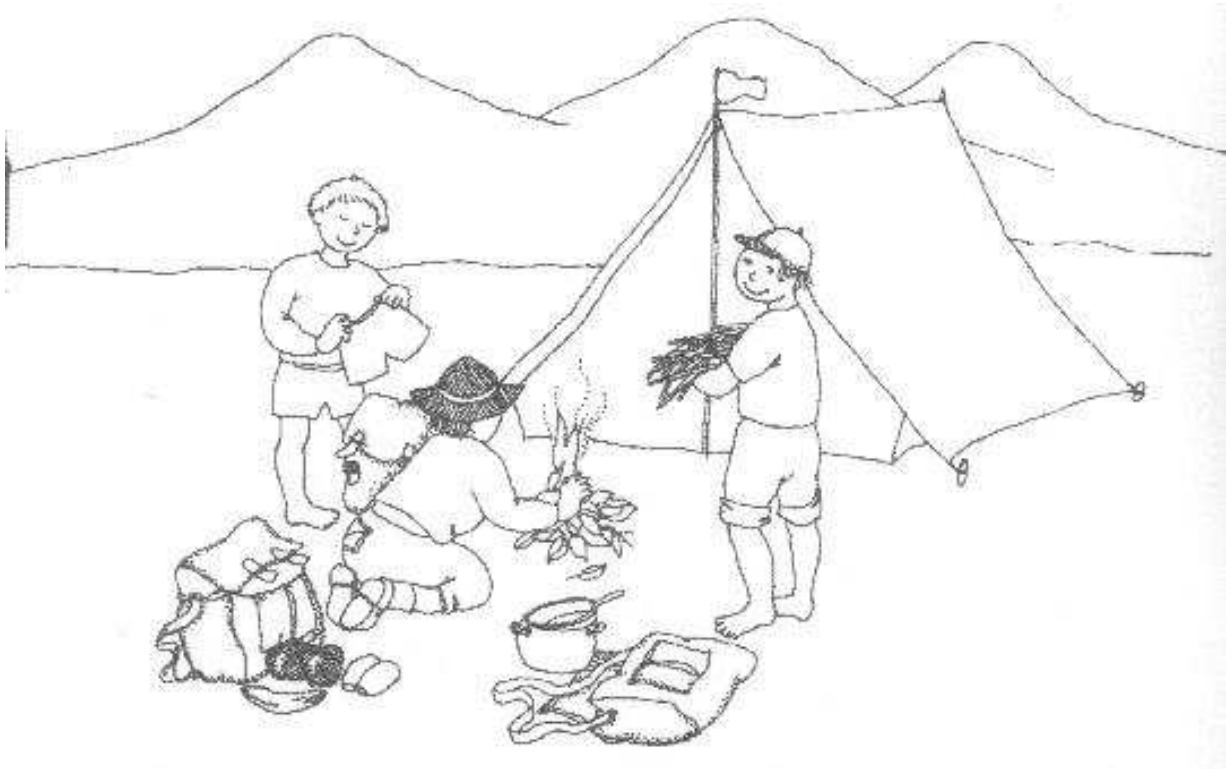
El colchón del pequeño niño era suave.

Los vidrios de la ventana grande eran gruesos.

- | | |
|--------------|--------------|
| 0. casa | (a) salvajes |
| 1. colchón | (b) blancas |
| 2. elefantes | (c) linda |
| 3. niño | (d) grande |
| 4. persianas | (e) gruesos |
| 5. ventana | (f) pequeño |
| 6. vidrios | (g) suave |
| 7. colmillos | (h) enormes |
- 

Subtest II – B – (4)

“José, Tomás y Francisco...”



José, Tomás y Francisco hicieron un paseo.

Cada uno llevaba su mochila.

En la mochila de José había panes, carne y frutas.

Tomás tenía un olla y una paila en su mochila.

Los trajes de baño y las chombas iban en la mochila de Francisco.

José juntó hojas secas y las encendió.

Francisco recogió toda la leña que pudo.

Tomás preparó la comida.

Entre todos lavaron los platos y las ollas.

F = Francisco

J = José

T = Tomás

0. Salieron a pasear.	<input checked="" type="radio"/> F	<input checked="" type="radio"/> J	<input checked="" type="radio"/> T
1. Llevó las cosas de cocina.	F	J	T
2. Trajo ropa de abrigo.	F	J	T
3. Hizo de cocinero.	F	J	T
4. Llevaban mochila.	F	J	T
5. Se ocuparon del fuego.	F	J	T
6. Lavaron los platos.	F	J	T