

---

# Prueba CLP

## Formas Paralelas

Felipe Alliende Mabel Condemarín Neva Milicic

4° Nivel A

para la aplicación de la  
Prueba de Comprensión  
Lectora de Complejidad  
Lingüística Progresiva

## APLICACIÓN DEL ALUMNO

Nombre: _____
Sexo: Masculino: _____ Femenino: _____
Fecha de Nacimiento: _____
Edad: _____ años: _____ meses.
Fecha de Aplicación: _____
Examinador: _____

APLICACIÓN INDIVIDUAL		APLICACIÓN COLECTIVA	
-----------------------	--	----------------------	--

SUBTEST	NOMBRE	Pág.	HORA		PUNTAJE			
			Inicio	Térm.	Bruto	Z	T	Percentil
IV – A – (1)	El pinito descontento	3						
IV – A – (2)	Un viajero especial	5						
IV – A – (3)	La ballena y el vigía (1º parte)	8						
IV – A – (4)	La ballena y el vigía (2º parte)	10						

PUNTAJE TOTAL: _____	TIEMPO TOTAL: _____
----------------------	---------------------

Subtest IV - A - (1)  
"El pinito descontento"

Había una vez un pequeño pino.

Vivía siempre descontento.

No me gustan las púas que tengo -dijo un día.

Me gustaría tener hojas blanditas como el boldo.

En ese momento, vio que una cabra se estaba comiendo las hojas de un boldo.

Me gustaría tener hojas, pero de vidrio -dijo-. Serían duras y brillantes y no me las comerían las cabras.

Entonces empezó a soplar un viento muy fuerte.

Mejor me quedo con mis púas -pensó el pinito.

Ni las cabras me las comen, ni el viento me las puede quebrar.

*Encierra en un círculo la letra que corresponde. Observa el ejemplo:*

0. El pinito quería transformarse en:

- a) Una persona humana.
- b) Un objeto de vidrio.
- c) Una mata de boldo.
- d) Un árbol distinto.

1. El pinito está descontento porque:

- a) Lo asustaban las cabras.
- b) El viento lo hacía sufrir.
- c) No le gustaban sus púas.
- d) Las cabras le comían las hojas.

2. Al pinito terminaron por no gustarle las hojas de boldo porque:

- a) Eran demasiado blandas.
- b) El viento se las podía llevar.
- c) Las cabras se alimentaban con ellas.
- d) No eran como sus púas.

3. El pinito se dio cuenta que no era bueno para él tener hojas de vidrio porque:
- a) Eran duras y brillantes.
  - b) Se podían quebrar con el viento.
  - c) Nadie se las podía comer.
  - d) No eran como sus púas.
4. El que se porta como si fuera una persona humana es el:
- a) boldo.
  - b) vidrio.
  - c) viento.
  - d) pino.

Subtest IV - A - (2)  
"Un viajero espacial"

Cuando sea grande, me iré a vivir a una estrella -dijo un día Rodrigo.

-Te morirías -le respondió su hermano Pablo-. En las estrellas hay gases sumamente calientes que se mueven, explotan y echan llamas. Nadie puede vivir en una estrella.

-Bah -replicó Rodrigo-. Yo creía que las estrellas eran como la Tierra: con agua, con árboles, con cerros, con aire.

-No es así, Rodrigo. Las estrellas son como nuestro Sol. Son soles: tienen luz propia, producen calor, iluminan a otros astros; son como una enorme fogata. -¿Todavía quieres irte a una estrella?

-No, porque moriría quemado. Pero yo siempre he sabido que a lo mejor, algún día, el hombre podrá viajar hasta las estrellas.

-Sí, pero no para vivir en las estrellas. En el espacio, además de las estrellas, hay otros cuerpos como los planetas. Los planetas son astros que giran alrededor de las estrellas que los iluminan. La mayoría de los planetas están formados por materias sólidas y cuentan con una atmósfera, es decir, tienen algo parecido al aire. A lo mejor, en alguno de los planetas el hombre podría vivir.

-Entonces, me gustaría irme a ese planeta cuando lo descubran -dijo Rodrigo.

*Encierra en un círculo la letra que corresponde.*

1. De acuerdo con la lectura, la siguiente era la opinión de uno de los hermanos:
  - a) Rodrigo creía que no se podía vivir en las estrellas.
  - b) Pablo creía que se podía vivir en las estrellas.
  - c) Rodrigo creía que las estrellas eran como la Tierra.
  - d) Pablo pensaba que las estrellas tenían árboles y cerros.

2. De acuerdo a lo que dice Pablo, las estrellas son cuerpos espaciales.
  - a) Perfectamente habitables.
  - b) Habitables con dificultad.
  - c) Casi inhabitables.
  - d) Totalmente inhabitables.
  
3. Pablo dice que los gases que hay en las estrellas se caracterizan por ser:
  - a) Enormemente calientes.
  - b) Más calientes que el Sol.
  - c) Lo más caliente que hay.
  - d) Tan calientes como el Sol.
  
4. Según Pablo, las estrellas les proporcionan a otros astros:
  - a) Atmósfera.
  - b) Luz.
  - c) Gases.
  - d) Calor
  
5. Los planetas se diferencian de las estrellas porque:
  - a) No hay gases en su superficie.
  - b) No tienen luz propia.
  - c) Giran por el espacio.
  - d) En todos hay vida.
  
6. Un planeta es un cuerpo que:
  - a) Cuenta con seres vivientes.
  - b) Es igual a nuestro sol.
  - c) Gira alrededor de una estrella.
  - d) Tiene una atmósfera de aire.
  
7. Como resultado de la conversación con su hermano, Rodrigo decidió que cuando fuera grande se iría a vivir a:
  - a) Una estrella muy especial.
  - b) Un planeta cualquiera.
  - c) Un planeta no habitado.
  - d) Un planeta habitable.

Subtest IV - A - (3)  
"La ballena y el vigía"  
(1ª. parte)

Hace muchos años, un grupo de hombres partió a cazar ballenas a los mares del Sur.

Iban en un pequeño barco ballenero movido por velas.

Después de muchos días de viaje, llegaron a una parte donde había muchas ballenas. Ahí echaron anclas.

Un hombre se subió a un mástil del barco para ver si aparecían ballenas. Era el vigía.

Cuatro hombres de la tripulación se embarcaron en un pequeño bote y fueron bajados al mar. Otros marineros se quedaron en la cubierta del barco.

En el bote iba un encargado del timón, el timonel; dos hombres estaban a cargo de los remos. El último era el arponero, encargado de manejar el arpón con el que querían capturar a las ballenas.

Apenas el bote se había alejado unos metros, el vigía vio una ballena por la parte delantera del barco.

-¡Ballena a la vista! -gritó-. ¡Ballena a proa!

Pero nadie lo oyó. Se había olvidado de usar un megáfono, que es una corneta estrecha por un lado y ancha por el otro. El lado estrecho se pone junto a la boca. Con el megáfono, la voz se hace más sonora y se puede dirigir hacia donde uno quiera.

Los del bote no oyeron el grito de; vigía, y la ballena escapó sin que la vieran.

Poco después, la misma ballena apareció por la parte trasera del barco.

-¡Ballena a la vista! -gritó otra vez el vigía. -¡Ballena a popa!

Gracias al megáfono, los hombres del bote oyeron la voz del vigía. El timonel dirigió el bote hacia la popa; los remeros movieron los remos con todas sus fuerzas y el arponero se preparó para lanzar su arpón. Pero la simpática ballena, cuyo oído era excelente, también había escuchado el grito y ¡Plaf! se escondió debajo del agua donde nadie podía capturarla.

*Encierra en un círculo la letra que corresponde. Observa el ejemplo:*

0. La primera vez que el vigía vio la ballena, el bote estaba:
- a) Pegado al barco.
  - b) Bastante cerca del barco.
  - c) Muy alejado del barco.
1. La ballena del relato tenía:
- a) Mal oído.
  - b) Buen oído.
  - c) Muy buen oído .
2. Los hechos que se cuentan en "La Ballena y el Vigía" pasaron:
- a) Hace pocos días.
  - b) Unos pocos años atrás.
  - c) Hace mucho tiempo atrás.
3. El viaje realizado por los tripulantes del barco ballenero fue:
- a) Largo.
  - b) Corto.
  - c) Muy corto.



Subtest IV - A - (4)  
"La ballena y el vigía"  
(2ª. parte)

*Si es necesario, vuelve a leer cuidadosamente "La Ballena y el Vigía".*

*Escribe después de cada palabra de la izquierda una "A " cuando la palabra corresponde a instrumentos usados por el personal del barco. Una "B" si la palabra. corresponde al oficio de una persona de la tripulación y una "C" si corresponde a una parte del barco. Observa el ejemplo.*

"A" = Instrumentos usados por la tripulación.

"B" = Miembros de la tripulación.

"C" = Partes del barco o del bote.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 0. Ancla    | <u>  A  </u>  |
| 1. Arpón    | <u>      </u> |
| 2. Arponero | <u>      </u> |
| 3. Megáfono | <u>      </u> |
| 4. Popa     | <u>      </u> |

---

# Prueba CLP

## Formas Paralelas

Felipe Alliende Mabel Condemarín Neva Milicic

4° Nivel B

para la aplicación de la

Prueba de Comprensión

Lectora de Complejidad

Lingüística Progresiva

## APLICACIÓN DEL ALUMNO

Nombre: _____
Sexo: Masculino: _____ Femenino: _____
Fecha de Nacimiento: _____
Edad: _____ años: _____ meses.
Fecha de Aplicación: _____
Examinador: _____

APLICACIÓN INDIVIDUAL		APLICACIÓN COLECTIVA	
-----------------------	--	----------------------	--

SUBTEST	NOMBRE	Pág.	HORA		PUNTAJE			
			Inicio	Térm.	Bruto	Z	T	Percentil
IV – B – (1)	El pinito descontento	3						
IV – B – (2)	Días de aprendizaje	5						
IV – B – (3)	La ballena y el vigía (1º parte)	8						
IV – B – (4)	La ballena y el vigía (2º parte)	10						

PUNTAJE TOTAL: _____	TIEMPO TOTAL: _____
----------------------	---------------------

Subtest IV - B - (1)  
"El pinito descontento"

Había una vez un pequeño pino.

Vivía siempre descontento.

- No me gustan las púas que tengo -dijo un día.
- Me gustaría tener hojas blanditas como el boldo.

En ese momento, vio que una cabra se estaba comiendo las hojas de un boldo.

- Me gustaría tener hojas, pero de vidrio -dijo-. Serían duras y brillantes y no me las comerían las cabras.

Entonces empezó a soplar un viento muy fuerte.

- Mejor me quedo con mis púas -pensó el pinito.
- Ni las cabras me las comen, ni el viento me las puede quebrar.

*Encierra en un círculo la letra que corresponde. Observa el ejemplo:*

0. El pinito quería transformarse en:

- a) Una persona humana.
- b) Un objeto de vidrio.
- c) Una mata de boldo.
- d) Un árbol distinto.

1. El pinito está descontento porque:

- a) Lo asustaban las cabras.
- b) El viento lo hacía sufrir.
- c) No le gustaban sus púas.
- d) Las cabras le comían las hojas.

2. Al pinito terminaron por no gustarle las hojas de boldo porque:

- a) Eran demasiado blandas.
- b) El viento se las podía llevar.
- c) Las cabras se alimentaban con ellas.
- d) No eran como sus púas.

3. El pinito se dio cuenta que no era bueno para él tener hojas de vidrio porque:
- a) Eran duras y brillantes.
  - b) Se podían quebrar con el viento.
  - c) Nadie se las podía comer.
  - d) No eran como sus púas.
4. El que se porta como si fuera una persona humana es el:
- a) boldo.
  - b) vidrio.
  - c) viento.
  - d) pino.

Subtest IV - B - (2)  
"Días de aprendizaje"

Cuando un hipopótamo joven empieza a andar, su madre lo golpea con su enorme nariz para que camine siempre detrás de ella. De este modo, lo puede proteger mejor. Muy pronto, el pequeño hipopótamo aprende a caminar detrás de su madre y a seguirla a todas partes.

Aprender a caminar detrás de su madre es sólo una de las muchas cosas que tiene que aprender un hipopótamo pequeño. Su madre le enseña a buscar comida y a salvarse de los peligros.

Algo parecido pasa con todos los mamíferos, que, como tú recordarás, son animales que cuando pequeños se alimentan de la leche de sus madres. Cuando los mamíferos recién nacidos llegan a tener los ojos abiertos y son capaces de moverse por su cuenta, empiezan a aprender cosas que les ayudarán a vivir.

Los mamíferos pequeños aprenden de sus madres. Las crías contemplan a sus madres y hacen lo mismo que ellas.

Llega el día en que las crías son casi adultas. Entonces la madre ya puede dejarlas solas. Esto es lo que hará la madre de nuestro hipopótamo; lo dejará solo. Pero el joven hipopótamo ya estará preparado para vivir su propia vida. Sabrá cómo procurarse comida, cómo salvarse de los peligros y cómo integrarse a la familia de los hipopótamos adultos.

*Encierra en un círculo la letra que corresponde. Observa el ejemplo:*

0. De acuerdo a todo lo que se dice, las crías de los mamíferos se destacan por ser capaces de:
- a) Moverse por su cuenta.
  - b) Ver lo que hacen sus padres.
  - c) Vivir su propia vida.
  - d) Aprender de sus madres.
1. La madre del hipopótamo joven le enseña a caminar detrás de ella golpeándolo con su:
- a) Pata.
  - b) Nariz.
  - c) Boca.
  - d) Frente.

2. La madre hace caminar al pequeño hipopótamo detrás de ella para:
  - a) Alimentarlo.
  - b) Que no moleste.
  - c) Protegerlo.
  - d) Haga ejercicio.
  
3. Los seres que aprenden gracias a las enseñanzas de sus madres son todos los:
  - a) Animales.
  - b) Mamíferos.
  - c) Hipopótamos.
  - d) Recién nacidos.
  
4. Los mamíferos son animales que se diferencian de los otros porque sus crías:
  - a) Son dejadas solas.
  - b) Los siguen a todas partes.
  - c) Se mueven por su cuenta.
  - d) Se alimentan con leche.
  
5. Una de las cosas importantes que los mamíferos tienen que aprender de sus madres es:
  - a) Procurarse alimentos.
  - b) Moverse por su cuenta.
  - c) Seguirle a todas partes.
  - d) Tener los ojos abiertos.
  
6. Los mamíferos recién nacidos están listos para empezar a aprender cuando:
  - a) Saben defenderse de los peligros.
  - b) Ven y pueden moverse solos.
  - c) Pueden procurarse su alimento.
  - d) Son casi adultos.
  
7. El modo de aprender de las crías de los mamíferos es:
  - a) Mirar a sus madres.
  - b) Salvarse de los peligros.
  - c) Procurarse su alimento.
  - d) Moverse por su cuenta.

Subtest IV - B - (3)  
"La ballena y el vigía"  
(1ª. parte)

Hace muchos años, un grupo de hombres partió a cazar ballenas a los mares del Sur.

Iban en un pequeño barco ballenero movido por velas.

Después de muchos días de viaje, llegaron a una parte donde había muchas ballenas. Ahí echaron anclas.

Un hombre se subió a un mástil del barco para ver si aparecían ballenas. Era el vigía.

Cuatro hombres de la tripulación se embarcaron en un pequeño bote y fueron bajados al mar. Otros marineros se quedaron en la cubierta del barco.

En el bote iba un encargado del timón, el timonel; dos hombres estaban a cargo de los remos. El último era el arponero, encargado de manejar el arpón con el que querían capturar a las ballenas.

Apenas el bote se había alejado unos metros, el vigía vio una ballena por la parte delantera del barco.

-¡Ballena a la vista! -gritó-. ¡Ballena a proa!

Pero nadie lo oyó. Se había olvidado de usar un megáfono, que es una corneta estrecha por un lado y ancha por el otro. El lado estrecho se pone junto a la boca. Con el megáfono, la voz se hace más sonora y se puede dirigir hacia donde uno quiera.

Los del bote no oyeron el grito de ¡vigía, y la ballena escapó sin que la vieran.

Poco después, la misma ballena apareció por la parte trasera del barco.

-¡Ballena a la vista! -gritó otra vez el vigía. -¡Ballena a popa!

Gracias al megáfono, los hombres del bote oyeron la voz del vigía. El timonel dirigió el bote hacia la popa; los remeros movieron los remos con todas sus fuerzas y el arponero se preparó para lanzar su arpón. Pero la simpática ballena, cuyo oído era excelente, también había escuchado el grito y ¡Plaf! se escondió debajo del agua donde nadie podía capturarla.



*Encierra en un círculo la letra que corresponde. Observa el ejemplo:*

0. La primera vez que el vigía vio la ballena, el bote estaba:
- a) Pegado al barco.
  - b) Bastante cerca del barco.
  - c) Muy alejado del barco.
1. Los hechos que cuentan en “La Ballena y el Vigía” pasaron:
- a) Hace pocos días.
  - b) Unos pocos años atrás.
  - c) Hace mucho tiempo atrás.
2. El viaje realizado por los tripulantes del barco ballenero fue:
- a) Largo.
  - b) Corto.
  - c) Muy corto.
3. La segunda vez, la ballena escapó porque:
- a) No fue vista por los hombres que estaban en el bote.
  - b) Oyó la voz del vigía que gritaba desde el mástil.
  - c) Vio a los hombres que estaban en el bote.

Subtest IV - A - (4)  
"La ballena y el vigía"  
(2ª. parte)

*Si es necesario, vuelve a leer cuidadosamente "La Ballena y el Vigía".*

*Escribe después de cada palabra de la izquierda una "A " cuando la palabra corresponde a instrumentos usados por el personal del barco. Una "B" si la palabra. corresponde al oficio de una persona de la tripulación y una "C" si corresponde a una parte del barco.*

"A" = Instrumentos usados por la tripulación.

"B" = Miembros de la tripulación.

"C" = Partes del barco o del bote.

- |            |              |
|------------|--------------|
| 0. Ancla   | <u>  A  </u> |
| 1. Proa    | _____        |
| 2. Remeros | _____        |
| 3. Remos   | _____        |
| 4. Timonel | _____        |