
Prueba CLP

Formas Paralelas

Felipe Alliende Mabel Condemarín Neva Milicic

5° Nivel A

para la aplicación de la
Prueba de Comprensión
Lectora de Complejidad
Lingüística Progresiva

APLICACIÓN DEL ALUMNO

Nombre: _____
Sexo: Masculino: _____ Femenino: _____
Fecha de Nacimiento: _____
Edad: _____ años: _____ meses.
Fecha de Aplicación: _____
Examinador: _____

APLICACIÓN INDIVIDUAL		APLICACIÓN COLECTIVA	
-----------------------	--	----------------------	--

SUBTEST	NOMBRE	Pág.	HORA		PUNTAJE			
			Inicio	Térm.	Bruto	Z	T	Percentil
V – A – (1)	Los animales y los terremotos	3						
V – A – (2)	Un piloto (1º parte)	4						
V – A – (3)	Un piloto (2º parte)	6						
V – A – (4)	Robinson y Viernes	8						

PUNTAJE TOTAL: _____	TIEMPO TOTAL: _____
----------------------	---------------------

Subtest V - A - (1)
"Los animales y los terremotos"

Un sabio alemán de la ciudad de Berlín cree que los animales son capaces de sentir algo que pasa en el aire antes de los terremotos.

Otros sabios y muchas otras personas ya habían visto que los animales se portan de un modo muy raro antes de que se produzcan los terremotos, pero nadie había explicado por qué se portan así.

Nuestro sabio investigó cómo se habían portado los animales en un terremoto que hubo, hace poco, en Italia.

Según el sabio de Berlín, antes de los terremotos se producen corrientes eléctricas en la tierra que cargan el aire de electricidad.

Los animales sienten esa electricidad y empiezan a portarse de un modo extraño.

Antes del terremoto en Italia, un rebaño de ciervos bajó hasta una aldea. Los ciervos se acercaron hasta las casas, sin asustarse de los hombres ni preocuparse de comer.

Los gatos se fueron de las casas: cuando se produjo el terremoto, no había ningún gato en el pueblo. En tres casos, las gatas sacaron primero a sus gatitos y los arrojaron con hojas secas. Luego se los llevaron fuera del pueblo.

Aprovechando la ausencia de los gatos, los ratones y las lauchas salieron de sus cuevas y empezaron a pasearse muy inquietas por todas partes.

Los otros sabios creen que el alemán tiene razón: los animales sintieron algo que había en el aire, posiblemente una forma de electricidad que los hombres no captan.

*Marca con una "X" la letra de la palabra o frase que falte en la oración.
Observa el ejemplo.*

0. Las lauchas demostraron gran..... antes del terremoto.
- a) disgusto
 - b) desaliento
 - c) inquietud
 - d) impaciencia

1. El sabio alemán de Berlín fue el primero que el extraño modo de portarse de los animales antes de los terremotos.
 - a) observó
 - b) explicó.
 - c) estudió.
 - d) vio.

2. Según el sabio alemán, antes de los terremotos, los animales sienten ciertas producidas por las corrientes eléctricas de la tierra.
 - a) corrientes eléctricas del aire.
 - b) cargas eléctricas de la tierra.
 - c) cargas eléctricas del aire.
 - d) pequeñas vibraciones de la tierra.

3. Antes de los terremotos, todos los animales de la aldea se los lugares donde habitualmente vivían.
 - a) escondieron en
 - b) aislaron de
 - c) protegieron de
 - d) alejaron de

4. Las mostraron su instinto maternal antes del terremoto.
 - a) ciervas
 - b) gatas
 - c) lauchas
 - d) ratones

Subtest V - A - (2)

"Un piloto"

(1ª parte)

Francisco, un experto aviador, había manejado toda clase de aviones, pero nunca había picoteado un hidroavión.

Un día, su amigo Clemente lo invitó a volar un pequeño hidroavión que acababa de comprar.

Clemente vivía cerca de un lago, en cuyas orillas había una cancha de aterrizaje.

Francisco llegó hasta el lago conduciendo una avioneta. Naturalmente, aterrizó en la cancha; se soltó el cinturón de seguridad, abrió la puerta de la cabina y, de un ágil salto, bajó hasta tierra.

Su amigo acudió a saludarlo, y a continuación ambos subieron a un bote y remaron hasta el hidroavión.

Pronto, Francisco volaba por encima del lago, manejando la máquina de su amigo.

-Es un aparato magnífico -le dijo su pasajero-. Se eleva sin ningún problema.

Cuando llegó el momento de descender, Francisco dirigió el vehículo hacia la cancha de aterrizaje.

-Cuidado, Francisco -le dijo su acompañante-. Acuérdate que es un hidroavión.

-Gracias, Clemente -dijo Francisco-. Casi provoqué un accidente.

Dirigió la nave hacia el lago y ahí acuatizó sin dificultad. Paró el motor, miró sonriente a Clemente y le dijo con cara de arrepentimiento.

-Te prometo que nunca más volveré a ser distraído.

En seguida, rápidamente, se soltó el cinturón de seguridad, abrió la puerta de la cabina, dio un ágil salto hacia afuera, y ¡cataplún! se hundió en el agua.

- Coloca a cada palabra o frase la letra que le corresponde de acuerdo al modo como aparecen en el trozo. Observa el ejemplo.

"A" = si es un modo de nombrar artefactos voladores.

"B" = si indica una operación de vuelo que se puede atribuir tanto al piloto como a los aviones.

"C" = si indica una operación de vuelo que se puede atribuir a los pilotos, pero no a los aviones.

"D" = si indica una parte del avión.

- | | |
|-------------------------|--------------|
| 0. Acuatizar | <u> B </u> |
| 1. Aparato | _____ |
| 2. Aterrizar | _____ |
| 3. Avión | _____ |
| 4. Avioneta | _____ |
| 5. Cabina | _____ |
| 6. Soltarse el cinturón | _____ |

Subtest V - A - (3)
"Un piloto"
(2ª. parte)

Si es necesario, vuelve a leer "Un Piloto" y encierra en un círculo la letra que corresponde.

Observa el ejemplo:

0. Francisco era un piloto:
- a) corto de vista
 - b) distraído
 - c) ignorante
 - d) inexperto
 - e) torpe
1. El hidroavión de Clemente era:
- a) bueno, pero usado
 - b) nuevo y sin uso
 - c) recién adquirido
 - d) sólo para dos personas
 - e) último modelo
2. Francisco alabó el hidroavión de su amigo porque:
- a) era fácil de manejar
 - b) tenía mucha fuerza
 - c) volaba muy rápido
 - d) tomaba altura fácilmente
 - e) era sumamente seguro
3. En lugar de acuatizar, Francisco trató de:
- a) aterrizar
 - b) descender
 - c) despegar
 - d) elevarse
 - e) parar el motor

Subtest V - A - (4)
"Robinson y Viernes"

Después del naufragio de su velero en las costas de una isla desierta, un hombre llamado Robinson Crusoe se encontró solo en esta isla.

Felizmente, Robinson Crusoe tenía herramientas, semillas, vestidos, armas y toda clase de cosas que pudo salvar del naufragio del velero. Gracias a ellas le fue posible sobrevivir.

Robinson desempeñó muchos oficios: constructor, carpintero, agricultor, criador de ganado, cazador, tallador de botes, etc. Se construyó una casa; se hizo vestidos de pieles, preparaba su comida.

Exploró la isla sin recibir ayuda de nadie y sin tener ocasión de ver un ser humano.

Un día Robinson vio que llegaban seis canoas hasta su isla. En ellas venían salvajes que traían dos prisioneros para matarlos.

De repente, uno de los prisioneros huyó, varios de los que lo habían capturado partieron en su persecución. Pero Robinson, saliendo en ayuda del perseguido, disparó su fusil, lo que aterró a los perseguidores.

Los salvajes se asustaron con el disparo y huyeron en las canoas.

En la playa sólo quedó el prisionero fugitivo, también muy aterrado. Robinson logró que el recién llegado le tomara confianza. Le puso por nombre Viernes, porque había llegado a la isla justamente un día Viernes.

Viernes aprendió a hablar la lengua de Robinson y fue su compañero durante muchos años.

Robinson y Viernes construyeron numerosas embarcaciones para poder abandonar la isla, pero sus esfuerzos fueron inútiles.

Mucho tiempo después, cuando Robinson llevaba 28 años en la isla, pudo escapar de ella y volver a su país, Inglaterra. Viernes lo acompañó en su viaje de regreso y se convirtió en su inseparable servidor.

- Une con una línea cada una de las expresiones del trozo que aparecen a la derecha, con su correspondiente significado.
Observa el ejemplo.

- | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 0. Convertirse en algo. | a. ejercer una actividad |
| 1. Desempeñar un oficio. | b. Estar desamparado |
| 2. No tener ocasión de contemplar a alguien. | c. Poder continuar viviendo |
| 3. No recibir ayuda de nadie. | d. Socorrer a alguien |
| 4. Partir en persecución de alguien. | e. Conseguir que alguien no le tenga miedo a uno |
| 5. Salir en ayuda de alguien. | f. Transformarse en algo |
| 6. Ser Posible que alguien sobreviva. | g. Tratar de pillar a alguien |
| 7. Lograr que alguien te tome confianza. | h. Encontrarse totalmente solo |

Prueba CLP

Formas Paralelas

Felipe Alliende Mabel Condemarín Neva Milicic

5° Nivel B

para la aplicación de la
Prueba de Comprensión
Lectora de Complejidad
Lingüística Progresiva

APLICACIÓN DEL ALUMNO

Nombre: _____
Sexo: Masculino: _____ Femenino: _____
Fecha de Nacimiento: _____
Edad: _____ años: _____ meses.
Fecha de Aplicación: _____
Examinador: _____

APLICACIÓN INDIVIDUAL		APLICACIÓN COLECTIVA	
-----------------------	--	----------------------	--

SUBTEST	NOMBRE	Pág.	HORA		PUNTAJE			
			Inicio	Térm.	Bruto	Z	T	Percentil
V – B – (1)	Los animales y los terremotos	3						
V – B – (2)	Un piloto (1º parte)	5						
V – B – (3)	Un piloto (2º parte)	7						
V – B – (4)	Leyenda piel roja	9						

PUNTAJE TOTAL: _____	TIEMPO TOTAL: _____
----------------------	---------------------

Subtest V - B - (1)
"Los animales y los terremotos"

Un sabio alemán de la ciudad de Berlín cree que los animales son capaces de sentir algo que pasa en el aire antes de los terremotos.

Otros sabios y muchas otras personas ya habían visto que los animales se portan de un modo muy raro antes de que se produzcan los terremotos, pero nadie había explicado por qué se portan así.

Nuestro sabio investigó cómo se habían portado los animales en un terremoto que hubo, hace poco, en Italia.

Según el sabio de Berlín, antes de los terremotos se producen corrientes eléctricas en la tierra que cargan el aire de electricidad.

Los animales sienten esa electricidad y empiezan a portarse de un modo extraño.

Antes del terremoto en Italia, un rebaño de ciervos bajó hasta una aldea. Los ciervos se acercaron hasta las casas, sin asustarse de los hombres ni preocuparse de comer.

Los gatos se fueron de las casas: cuando se produjo el terremoto, no había ningún gato en el pueblo. En tres casos, las gatas sacaron primero a sus gatitos y los arrojaron con hojas secas. Luego se los llevaron fuera del pueblo.

Aprovechando la ausencia de los gatos, los ratones y las lauchas salieron de sus cuevas y empezaron a pasearse muy inquietas por todas partes.

Los otros sabios creen que el alemán tiene razón: los animales sintieron algo que había en el aire, posiblemente una forma de electricidad que los hombres no captan.

Marca con una "X" la letra de la palabra o frase que falte en la oración. Observa el ejemplo.

0. Las mostraron su instinto maternal antes del terremoto.
- a) ciervas
 - b) gatas
 - c) lauchas
 - d) ratones
1. Según el sabio alemán, antes de los terremotos, los animales sienten ciertas producidas por las corrientes eléctricas de la tierra.
- a) corrientes eléctricas del aire.
 - b) cargas eléctricas de la tierra.
 - c) cargas eléctricas del aire.
 - d) pequeñas vibraciones de la tierra.
2. La actividad de los ciervos se caracterizó por su por todo.
- a) despreocupación
 - b) desapego
 - c) desengaño
 - d) contrariedad
3. Las lauchas demostraron gran antes del terremoto.
- a) disgusto
 - b) desaliento
 - c) inquietud
 - d) impaciencia
4. Los otros sabios las opiniones del sabio alemán.
- a) aceptan
 - b) aplauden
 - c) confirman
 - d) rechazan

Subtest V - B - (2)

"Un piloto"

(1ª parte)

Francisco, un experto aviador, había manejado toda clase de aviones, pero nunca había picoteado un hidroavión.

Un día, su amigo Clemente lo invitó a volar un pequeño hidroavión que acababa de comprar.

Clemente vivía cerca de un lago, en cuyas orillas había una cancha de aterrizaje.

Francisco llegó hasta el lago conduciendo una avioneta. Naturalmente, aterrizó en la cancha; se soltó el cinturón de seguridad, abrió la puerta de la cabina y, de un ágil salto, bajó hasta tierra.

Su amigo acudió a saludarlo, y a continuación ambos subieron a un bote y remaron hasta el hidroavión.

Pronto, Francisco volaba por encima del lago, manejando la máquina de su amigo.

-Es un aparato magnífico -le dijo su pasajero-. Se eleva sin ningún problema.

Cuando llegó el momento de descender, Francisco dirigió el vehículo hacia la cancha de aterrizaje.

-Cuidado, Francisco -le dijo su acompañante-. Acuérdate que es un hidroavión.

-Gracias, Clemente -dijo Francisco-. Casi provoqué un accidente.

Dirigió la nave hacia el lago y ahí acuatizó sin dificultad. Paró el motor, miró sonriente a Clemente y le dijo con cara de arrepentimiento.

-Te prometo que nunca más volveré a ser distraído.

En seguida, rápidamente, se soltó el cinturón de seguridad, abrió la puerta de la cabina, dio un ágil salto hacia afuera, y ¡cataplún! se hundió en el agua.

- Coloca a cada palabra o frase la letra que le corresponde de acuerdo al modo como aparecen en el trozo. Observa el ejemplo.

"A" = si es un modo de nombrar artefactos voladores.

"B" = si indica una operación de vuelo que se puede atribuir tanto al piloto como a los aviones.

"C" = si indica una operación de vuelo que se puede atribuir a los pilotos, pero no a los aviones.

"D" = si indica una parte del avión.

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 0. Acuatizar | <u> B </u> |
| 1. Soltarse el cinturón | _____ |
| 2. Cinturón de seguridad | _____ |
| 3. Conducir | _____ |
| 4. Descender | _____ |
| 5. Elevarse | _____ |
| 6. Manejar | _____ |
| 7. Máquina | _____ |

Subtest V - B - (3)
"Un piloto"
(2ª. parte)

Si es necesario, vuelve a leer "Un Piloto" y encierra en un círculo la letra que corresponde.

Observa el ejemplo:

0. Francisco era un piloto:
- a) corto de vista
 - b) distraído
 - c) ignorante
 - d) inexperto
 - e) torpe
1. Francisco alabó el hidroavión de su amigo porque:
- a) era fácil de manejar
 - b) tenía mucha fuerza
 - c) volaba muy rápido
 - d) tomaba altura fácilmente
 - e) era sumamente seguro
2. En lugar de acuatizar, Francisco trató de:
- a) aterrizar
 - b) descender
 - c) despegar
 - d) elevarse
 - e) parar el motor
3. Francisco estuvo a punto de provocar un accidente porque:
- a) manejó mal el hidroavión
 - b) equivocó el lugar del descenso
 - c) en la cancha nadie podía aterrizar
 - d) no supo cómo hacer bajar el aparato
 - e) no miraba por donde iba

Subtest V - B - (4)
"Leyenda Piel Roja"

Según una leyenda de los pieles rojas, Manítú es quien hizo el cielo, la tierra y todas las cosas. Su obra más maravillosa es el hombre. Según la leyenda, cuando Manítú terminó de crear el cielo, la tierra, los animales y las plantas, vio que faltaba alguien que dominara todo eso. Decidió crear al hombre.

Hizo una figura de barro y la puso a cocer en un horno. Para estar seguro de que la figura estaba bien cocida, dejó pasar mucho tiempo. Cuando abrió el horno, la figura estaba muy cocida y tenía un hermoso color negro. Manítú dispuso que estos hombres de color vivieran en África.

Para poblar Europa, Manítú hizo otra figura y la puso al horno por un corto tiempo. Cuando abrió la puerta, la figura estaba lista y su piel era de un delicado color blanco.

Manítú hizo una nueva figura a fin de tener pobladores para Asia. Esta vez cubrió la figura con una gruesa capa de aceite dorado y la dejó en el horno un tiempo intermedio: ni muy corto, ni muy largo. La figura que sacó del horno tenía un maravilloso color amarillo.

-Ahora sé cómo hacer un hombre perfecto sin equivocarme en nada -dijo Manítú-. Le pondré una delgada capa de aceite y lo dejaré en el horno el tiempo justo.

Así lo hizo, y el hombre que resultó mostraba una piel de un admirable color cobrizo; eran pieles rojas. Manítú dispuso que habitaran en las tierras de América.

Los pieles rojas creían que el hombre más perfecto y hermoso era el último creado por Manítú. Las otras razas, sin embargo, creían que ellas eran las más perfectas y hermosas. Así, todos estaban muy orgullosos de su color.

Con el tiempo, los hombres de los diversos continentes se fueron conociendo y se casaron entre ellos.

Nacieron niños que tenían una enorme variedad de colores. Entonces los hombres supieron que todo ser humano es maravilloso, sin que importe mayormente el color de su piel.

- Encierra en un círculo la letra "A" cuando lo que se diga corresponde al primer hombre creado por Manítú. - Encierra en un círculo la "B" cuando se trate del segundo hombre.

- Cuando se trate del tercer hombre, encierra la "C".

- La letra "D" la encierras cuando se trate del cuarto hombre.

"A" = primer hombre formado por Manítú.

"B" = segundo hombre creado por Manítú.

"C" = tercer hombre creado por Manítú.

"D" = cuarto hombre creado por Manítú.

0. A B C D = africano

1. A B C D = asiático

2. A B C D = europeo

3. A B C D = estuvo menos tiempo en el horno

4. A B C D = estuvo en el horno el tiempo justo

5. A B C D = salió de color delicado

6. A B C D = salió de color amarillo

7. A B C D = salió de color oscuro