
Prueba CLP

Formas Paralelas

Felipe Alliende Mabel Condemarín Neva Milicic

7° Nivel A

para la aplicación de la

Prueba de Comprensión

Lectora de Complejidad

Lingüística Progresiva

APLICACIÓN DEL ALUMNO

Nombre: _____
Sexo: Masculino: _____ Femenino: _____
Fecha de Nacimiento: _____
Edad: _____ años: _____ meses.
Fecha de Aplicación: _____
Examinador: _____

APLICACIÓN INDIVIDUAL		APLICACIÓN COLECTIVA	
-----------------------	--	----------------------	--

SUBTEST	NOMBRE	Pág.	HORA		PUNTAJE			
			Inicio	Térm.	Bruto	Z	T	Percentil
VII – A – (1)	La invasión de los plásticos							
VII – A – (2)	La invasión de los plásticos							
VII – A – (3)	La invasión de los plásticos							
VII – A – (4)	Cómo se comportan los animales							
VII – A – (5)	Cómo se comportan los animales							
VII – A – (6)	Cómo se comportan los animales							

PUNTAJE TOTAL: _____	TIEMPO TOTAL: _____
----------------------	---------------------

Instrucciones para el alumno

Lee cuidadosamente el texto de la siguiente página. Cuando hayas terminado de leerlo, da vuelta la página y responde las preguntas que allí aparecen.

Lee las instrucciones que explican lo que tienes que hacer y responde las preguntas. Puedes releer el texto, en caso de duda.

Si no sabes alguna pregunta deja el espacio en blanco y continúa con la siguiente.

Responde lo más rápido que puedas, cuidando de hacerlo bien. Sí tienes alguna duda respecto a las instrucciones consúltala con el examinador.

Cuando hayas terminado, indica con la mano para que el examinador te retire el cuadernillo.

Subtest VII - A - (1 – 2 - 3)
"La invasión de los plásticos"

Prácticamente desde su aparición sobre la tierra, el hombre necesitó diversos materiales para su vestuario y vivienda. En un principio, utilizó materiales naturales: piedras, troncos, pieles, tierra. Pero, cuando la vida del hombre progresó, estos materiales ya no fueron satisfactorios, y comenzó la transformación de los elementos proporcionados por la naturaleza. Los troncos se convirtieron en madera; las piedras y la tierra fueron reemplazadas por adobes y ladrillos; en lugar de vestidos de pieles, se usaron prendas tejidas con fibras vegetales o lana hilada;

se extrajeron metales de la tierra y se utilizaron en la construcción de casas y en la fabricación de utensilios.

Posteriormente, apareció la industria. El hombre empezó a fabricar productos en grandes cantidades. Se hizo necesario empaquetar y envasar lo que se producía. Se generalizaron los envases de papel, vidrio, madera y fibras vegetales: bolsas, frascos, botellas, cajones, sacos.

En los últimos años de este siglo, junto a los materiales nombrados aparecieron y se generalizaron otros: los comúnmente llamados "plásticos".

Hoy día, numerosos productos industriales y comerciales se envasan en materiales plásticos. Los alimentos, las medicinas, algunas prendas de vestir y variados artículos de librería y ferretería se venden en envases desechables de material plástico.

Este uso de los plásticos es, sin duda, muy cómodo para vendedores y consumidores. No hay necesidad de pesar o medir; se evitan las pérdidas del producto; los compradores no tienen que acarrear envases vacíos; los comerciantes no tienen que exigirles envases a sus clientes; se garantiza la limpieza, la higiene y la calidad del producto.

Sin embargo, esta abundancia de envases plásticos ha tenido consecuencias inesperadas.

Los envases de papel y de madera terminaban por deshacerse o desaparecer al ser quemados. Los envases de vidrio, utilizados una y otra vez, desaparecían también al quebrarse y molerse.

Los envases de plástico, en cambio, son prácticamente indestructibles: no se deshacen; se queman con dificultad; se quiebran, pero no se muelen.

El resultado está a la vista: el mundo ha sido invadido por envases fuera de uso: flotan en mares, lagos, ríos y esteros; afean bosques, quebradas y cerros; abarrotan los botaderos de desperdicios. Si no se toman medidas, en algunos años más no habrá lugar del mundo que no esté invadido por esta verdadera plaga.

Felizmente, ya hay algunos indicios de que esta invasión podrá ser derrotada.

Los científicos han descubierto una serie de materiales semejantes a los plásticos actuales, pero que tienen la característica de ser bio-desagradables: se deshacen y se transforman en materias aprovechables por los seres vivos. Por otra parte, cada día son más numerosas las personas que saben que el ambiente debe ser protegido y manejan cuidadosamente los envases plásticos, de modo que contaminen lo menos posible. Hay pues razonables esperanzas de que nuestro planeta se libraré de los sucios y deteriorados envases plásticos que amenazan cubrirlo por todas partes.

Subtest VII – A – (1)
“La invasión de los plásticos”

Coloca delante de cada número la letra de la expresión de la derecha que le corresponda:

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Aprovechable. | A) Que está estropeado |
| 2. Biodegradable. | B) Que cumple su función. |
| 3. Desechable. | C) Que se ha deshecho. |
| 4. Deteriorado. | D) Que no se usa de nuevo. |
| 5. Hilado. | E) Que ha sido transformado en hebras. |
| 6. Satisfactorio. | F) Que puede ser útil para seres vivos. |
| | G) Que puede ser útil para algo. |

Subtest VII – A - (2)
"La invasión de los plásticos"

Cada una de las letras corresponde a una alternativa. Léelas cuidadosamente.

- A) Aparición del hombre sobre la tierra.
- B) Comienzo del progreso.
- C) Aparición de la industria.
- D) Últimos años de este siglo.
- E) Nuestros días.

Marca la letra que corresponde al momento en que, de acuerdo al texto, se producen los hechos.

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Se generalizan los envases de diverso tipo. | A | B | C | D | E |
| 2. Crece el número de personas que se preocupa por el ambiente. | A | B | C | D | E |
| 3. Empieza la transformación de los materiales naturales. | A | B | C | D | E |
| 4. Numerosos productos se envasan con materiales plásticos. | A | B | C | D | E |
| 5. Los materiales biodegradables compiten con los materiales plásticos. | A | B | C | D | E |
| 6. Se utilizan sólo materiales naturales. | A | B | C | D | E |
| 7. Los comerciantes no tienen que exigirles envases a sus clientes. | A | B | C | D | E |

Subtest VII – A - (3)
"La invasión de los plásticos"

Marca en cada pregunta la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1. Según el texto, por efecto del progreso, los materiales naturales:
 - A) dejaron de usarse y ser útiles.
 - B) empezaron a ser transformados.
 - C) sufrieron una completa transformación.
 - D) fueron reemplazados por materiales plásticos.
 - E) se usaron en mucho menos cantidad.

2. De acuerdo con el texto, el aparecimiento de la industria significó:
 - A) la fabricación de productos en grandes cantidades.
 - B) la aparición de los primeros envases y paquetes.
 - C) el descubrimiento del papel, el vidrio y las fibras.
 - D) la necesidad de usar sacos, botellas y cajones.
 - E) el uso de máquinas y herramientas nuevas.

3. Las personas que nos dan una esperanza de que los problemas creados por el uso de envases plásticos serán superados, son:
 - A) los que no usan nunca productos envasados en plásticos.
 - B) los científicos y los que se preocupan por el ambiente.
 - C) los que han inventado nuevos usos para los plásticos.
 - D) los que buscan materiales aprovechables por los seres vivos.
 - E) las personas que tratan de contaminar lo menos posible.

4. Según el texto, al fabricar productos en grandes cantidades:

- A) hubo que inventar los plásticos.
- B) se agotaron los recursos.
- C) hubo que empezar a controlar la higiene.
- D) se hizo necesario empaquetar los productos.
- E) la gente empezó a comprar más.

5. Según el texto, los envases de papel y madera desaparecen al:

- A) quebrarse y romperse.
- B) deshacerse y quemarse.
- C) molerse y humedecerse.
- D) inutilizarse por el uso.
- E) desgastarse por razones climáticas.

6. Según el texto, si no se toman medidas en relación a los plásticos:

- A) habría que gastar mucho en limpiar los desperdicios.
- B) no habrá lugar en el mundo que no esté invadido de plásticos.
- C) se producirá una plaga a causa de los plásticos.
- D) los envases de papel reemplazarán totalmente a los de plásticos.
- E) Se acabará la materia prima para elaborar el plástico.

7. Según el texto, algunos de los artículos que se venden envueltos en plásticos son:

- A) caramelos y juguetes.
- B) alimentos y medicinas.
- C) botones e hilos.
- D) bebidas y leche.
- E) helados y mermeladas.

Subtest VII – A - (4 – 5 - 6)
"Cómo se comportan los animales"

Desde hace mucho tiempo, los hombres vienen observando cómo se portan los animales. Los niños, algunos pueblos primitivos y los que aman a los animales tienden a pensar que éstos son tan inteligentes como el hombre y que sólo les falta hablar para ser casi iguales a él.

Los científicos no se atreven a decir lo mismo. Observan cómo se portan los animales y dicen que tienen muchas conductas distintas y que algunas de ellas son muy notables.

Lo primero que notan los científicos es que hay conductas que se producen solas, en forma mecánica. Las pupilas de muchos animales se agrandan o se achican de acuerdo con la cantidad de luz; las mariposas nocturnas son atraídas por todo lo que brilla en la oscuridad. Estas conductas se producen siempre; el animal mismo o su historia no influyen para nada en estas conductas. Se las suele llamar reflejos instintivos. En el mismo hombre se dan muchos de estos fenómenos.

Otras conductas de los animales son aprendidas. Las madres de los mamíferos les enseñan a sus hijos. Un cachorro de león criado por su madre aprenderá a cazar perfectamente. Un cachorro de león criado por el hombre como un gato regalón se morirá de hambre si es soltado en medio de la selva. No sabe cómo cazar ni la más pequeña y fácil presa. Los orangutanes criados en zoológicos no son capaces de conseguirse alimento por si solos.

Otras veces, los animales parecen aprender solos. Así, cuando los españoles llegaron a América, iniciaron la crianza de gallinas domésticas. Las aves de rapiña, al ver esta fácil presa estacionada en tierra, se lanzaban sobre ellas, pero los cacareos de las gallinas atraían a granjeros y perros que impedían su captura. Entonces muchas aves de rapiña, entre ellas, el peuco, cambiaron sus costumbres. El peuco, que es un ave muy común en Chile, dejó de lanzarse en picada desde el cielo sobre las gallinas. En lugar de eso, se posa en un lugar cercano al gallinero; luego camina tranquilamente hasta donde están las gallinas y se mezcla con ellas. Ninguna de las gallinas se da cuenta. Si hay alimento, el peuco come junto con las gallinas mientras elige su presa; si no hay comida, se pasea entre las aves de corral, observándolas atentamente.

Cuando ha elegido su presa, se apodera de ella y parte volando a toda velocidad. Las gallinas cacarean frenéticamente.

Aparecen ladrando los perros, y los granjeros salen con sus escopetas listas para disparar. Pero ya es muy tarde; el peuco vuela muy alto con su presa firmemente sostenida por sus garras.

Así como el peuco, muchos animales aprenden a portarse de un modo distinto al que estaban acostumbrados si esto se hace necesario para salvar la vida o conseguirse el alimento. Muy conocidos son los experimentos de laboratorio hechos con ratas y palomas. Palomas y ratas aprenden a picotear luces o a mover palancas para conseguirse alimento; las ratas aprenden a seguir laberintos para escaparse de un encierro o llegar hasta donde quieren.

En el medio natural, es famoso el caso de las truchas, que rápidamente aprenden cuáles son las trampas que les tienden los pescadores y las evitan. A veces basta la sombra de una caña de pescar para que ninguna trucha se acerque al atractivo gusano o pececillo que parece flotar inocentemente entre las aguas.

Por otra parte, la capacidad de aprendizaje de los animales es limitada. No ha sido posible, por ejemplo, enseñarles a las palomas comunes a convertirse en mensajeras. Sólo unas pocas especies de palomas tienen ese especial sentido de la orientación que les permite actuar como mensajeras. Las otras especies no han podido aprender a comportarse como ellas. Todos los intentos de educar a gorilas y orangutanes para que se comporten como seres humanos nunca han tenido pleno éxito.

En resumen, la conducta de los animales es muy variada y compleja. A veces los animales se comportan muy inteligentemente y aprenden rápidamente cosas muy complicadas. Otras veces, nada ni nadie logra que aprendan las cosas más sencillas. Los hombres observan cómo se portan los animales y saben que todavía tienen mucho que aprender sobre este interesantísimo fenómeno.

SubtestVII – A - (4)
"Cómo se comportan los animales"

En la lista de nombres y animales que aparecen más abajo, marca con una X la letra que corresponde:

- A) Ave de rapiña.
- B) Ave de corral.
- C) Animales salvajes que viven en selvas.
- D) Animales que viven en el agua.
- E) Animales domésticos que no son aves.
- F) Insecto volador.
- G) Animales utilizados en experimentos de laboratorio.
- H) Nombres genéricos de algunos animales. (Nombres que sirven para nombrar a varios animales distintos).
- I) Nombre que sirve para designar animales nacidos recientemente.

1. Ave.	A	B	C	D	E	F	G	H
2. Gallina.	A	B	C	D	E	F	G	H
3. León.	A	B	C	D	E	F	G	H
4. Mariposa nocturna.	A	B	C	D	E	F	G	H
5. Orangután.	A	B	C	D	E	F	G	H
6. Paloma.	A	B	C	D	E	F	G	H
7. Peuco.	A	B	C	D	E	F	G	H
8. Rata.	A	B	C	D	E	F	G	H

Subtest VII – A - (5)
"Cómo se comportan los animales"

Coloca delante de cada número la letra de la expresión que le corresponde a la columna de la derecha.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ___ 1. Actuar como mensajera. | A) Bajar hasta una parte. |
| ___ 2. Comportarse inteligentemente | B) Capturar mediante trampas. |
| ___ 3. Evitar una trampa. | C) Evitar el apresamiento. |
| ___ 4. Impedir la captura. | D) No ser capaz de todo. |
| ___ 5. Posarse en un lugar. | E) Obrar con inteligencia. |
| ___ 6. Tender una trampa. | F) Presentar engaños. |
| ___ 7. Tener limitada capacidad. | G) Servir de medio de comunicación. |
| | H) Salvarse de un engaño. |

Subtest VII – A - (6)
"Cómo se comportan los animales"

Marca la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1. La expresión del texto "En el hombre mismo se dan muchos de estos fenómenos" significa que:
 - A) en el hombre existen muchos reflejos instintivos.
 - B) hay conductas del hombre iguales a las de los animales.
 - C) en el hombre se dan muchos fenómenos inexplicables.
 - D) hay veces en que el hombre se conduce siempre de la misma manera.
 - E) las pupilas del hombre se achican o agrandan de acuerdo con la luz.

2. Después de la llegada de los españoles, la conducta del peuco cambió, porque:
 - A) adoptó nuevas formas de cazar para obtener sus presas.
 - B) aprendió a comer y caminar entre las gallinas.
 - C) se volvió más inteligente que los perros y los granjeros.
 - D) sus presas eran aves muy tontas y fáciles de capturar.
 - E) ya no fue más capaz de lanzarse en picada.

3. Según el texto, si es indispensable para salvar su vida o para alimentarse, los animales:
 - A) aceptan alimentos que antes no conocían.
 - B) buscan nuevos lugares donde vivir.
 - C) cambian sus antiguos modos de comportarse.
 - D) empiezan a comportarse de modos muy extraños.
 - E) se acostumbran a las nuevas situaciones.

4. Según el texto, los experimentos hechos con ratas y palomas demuestran que, en el laboratorio, estos animales son capaces de:

- A) desarrollar nuevas formas de conducta.
- B) entender los problemas que les plantean.
- C) evitar las trampas que les tienden.
- D) entender el lenguaje de las luces.
- E) expresar necesidades moviendo palancas.

5. El texto pone a las palomas comunes, a los gorilas y a los orangutanes como ejemplos de animales:

- A) capaces de aprender rápidamente.
- B) de limitada capacidad de aprendizaje.
- C) fácilmente domesticables por el hombre.
- D) muy diferentes entre sí.
- E) muy inteligentes y simpáticos.

6. Tener una conducta variada y compleja significa comportamientos:

- A) numerosos.
- B) que no son simples.
- C) que no son siempre los mismos.
- D) que se diferencian unos de otros.
- E) que tienen todas las características anteriores.

7. El estado actual de nuestros conocimientos sobre las conductas de los animales se pueden resumir de la siguiente manera:

- A) este interesante estudio aún no está completo.
- B) hemos aprendido muy poco acerca de la conducta de los animales.
- C) las informaciones sobre la conducta animal no son seguras.
- D) no vale la pena estudiar el comportamiento de los animales.
- E) los animales todavía tienen mucho que aprender.

Prueba CLP

Formas Paralelas

Felipe Alliende Mabel Condemarín Neva Milicic

7° Nivel B

para la aplicación de la
Prueba de Comprensión
Lectora de Complejidad
Lingüística Progresiva

APLICACIÓN DEL ALUMNO

Nombre: _____
Sexo: Masculino: _____ Femenino: _____
Fecha de Nacimiento: _____
Edad: _____ años: _____ meses.
Fecha de Aplicación: _____
Examinador: _____

APLICACIÓN INDIVIDUAL		APLICACIÓN COLECTIVA	
-----------------------	--	----------------------	--

SUBTEST	NOMBRE	HORA			PUNTAJE			
		Pág.	Inicio	Térm.	Bruto	Z	T	Percentil
VII – B – (1)	La invasión de los plásticos							
VII – B – (2)	La invasión de los plásticos							
VII – B – (3)	La invasión de los plásticos							
VII – B – (4)	Cómo se comportan los animales							
VII – B – (5)	Cómo se comportan los animales							
VII – B – (6)	Cómo se comportan los animales							

PUNTAJE TOTAL: _____	TIEMPO TOTAL: _____
----------------------	---------------------

Instrucciones para el alumno

Lee cuidadosamente el texto de la siguiente página. Cuando hayas terminado de leerlo, da vuelta la página y responde las preguntas que allí aparecen.

Lee las instrucciones que explican lo que tienes que hacer y responde las preguntas. Puedes releer el texto, en caso de duda.

Si no sabes alguna pregunta deja el espacio en blanco y continúa con la siguiente.

Responde lo más rápido que puedas, cuidando de hacerlo bien. Sí tienes alguna duda respecto a las instrucciones consúltala con el examinador.

Cuando hayas terminado, indica con la mano para que el examinador te retire el cuadernillo.

Subtest VII – B - (1 – 2 - 3)
"La invasión de los plásticos"

Prácticamente desde su aparición sobre la tierra, el hombre necesitó diversos materiales para su vestuario y vivienda. En un principio, utilizó materiales naturales: piedras, troncos, pieles, tierra. Pero, cuando la vida del hombre progresó, estos materiales ya no fueron satisfactorios, y comenzó la transformación de los elementos proporcionados por la naturaleza. Los troncos se convirtieron en madera; las piedras y la tierra fueron reemplazadas por adobes y ladrillos; en lugar de vestidos de pieles, se usaron prendas tejidas con fibras vegetales o lana hilada; se extrajeron metales de la tierra y se utilizaron en la construcción de casas y en fabricación de utensilios.

Posteriormente, apareció la industria. El hombre empezó a fabricar productos en grandes cantidades. Se hizo necesario empaquetar y envasar lo que se producía. Se generalizaron los envases de papel, vidrio, madera y fibras vegetales: bolsas, frascos, botellas, cajones, sacos.

En los últimos años de este siglo, junto a los materiales nombrados aparecieron y se generalizaron otros: los comúnmente llamados "plásticos".

Hoy día, numerosos productos industriales y comerciales se envasan en materiales plásticos. Los alimentos, las medicinas, algunas prendas de vestir y variados artículos de librería y ferretería se venden en envases desechables de material plástico.

Este uso de los plásticos es, sin duda, muy cómodo para vendedores y consumidores. No hay necesidad de pesar o medir; se evitan las pérdidas del producto; los compradores no tienen que acarrear envases vacíos; los comerciantes no tienen que exigirles envases a sus clientes; se garantiza la limpieza, la higiene y la calidad del producto.

Sin embargo, esta abundancia de envases plásticos ha tenido consecuencias inesperadas.

Los envases de papel y de madera terminaban por deshacerse o desaparecer al ser quemados. Los envases de vidrio, utilizados una y otra vez, desaparecían también al quebrarse y molerse.

Los envases de plástico, en cambio, son prácticamente indestructibles: no se deshacen; se queman con dificultad; se quiebran, pero no se muelen.

El resultado está a la vista: el mundo ha sido invadido por envases fuera de uso: flotan en mares, lagos, ríos y esteros; afean bosques, quebradas y cerros; abarrotan los botaderos de desperdicios. Si no se toman medidas, en algunos años más no habrá lugar del mundo que no esté invadido por esta verdadera plaga.

Felizmente, ya hay algunos indicios de que esta invasión podrá ser derrotada.

Los científicos han descubierto una serie de materiales semejantes a los plásticos actuales, pero que tienen la característica de ser bio-degradables se deshacen y se transforman en materias aprovechables por los seres vivos. Por otra parte, cada día son más numerosas las personas que saben que el ambiente debe ser protegido y manejan cuidadosamente los envases plásticos, de modo que contaminen lo menos posible. Hay pues razonables esperanzas de que nuestro planeta se libraré de los sucios y deteriorados envases plásticos que amenazan cubrirlo por todas partes.

SubtestVII -B- (1)

"La invasión de los plásticos"

Coloca delante de cada número la letra de la expresión de la derecha que le corresponda.

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1. Abundancia. | A) Buenas características. |
| 2. Calidad. | B) Artefactos. |
| 3. Características. | C) Cualidades. |
| 4. Desperdicios. | D) Gran cantidad. |
| 5. Indicios. | E) Pérdidas. |
| 6. Utensilios. | F) Sobras. |
| | G) Señas. |

SubtestVII-B-(2) "La invasión de los
plásticos"

Marca la letra que corresponde al momento en que, de acuerdo al texto se producen hechos:

A) aparición del hombre sobre la tierra.

B) Comienza el progreso.

C) Aparición de la industria.

D) Últimos años de este siglo. E) En nuestros días.

1. Aparecen los materiales llamados ABC DE "plásticos".

2. El hombre empieza a necesitar ABC DE materiales.

3. Envases fuera de uso invaden muchos ABC DE lugares.

4. Se empiezan a fabricar productos en ABC DE grandes cantidades.

5. Se producen consecuencias inesperadas ABC DE por el uso de un tipo de envases.

6. Se empieza a hacer necesario ABC DE empaquetar y envasar lo que se produce

7. Los materiales naturales dejan de ser ABC DE satisfactorios.

Subtest VII – B - (3)
"La invasión de los plásticos"

Marca en cada pregunta la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1. La madera, los ladrillos, los tejidos y los metales son mencionados en el texto como:

- A) materiales creados por el hombre.
- B) productos de origen artificial.
- C) los primeros materiales biodegradables.
- D) transformaciones de materiales naturales.
- E) productos comerciales e industriales.

2. ¿Cuál de las siguientes ventajas de los materiales plásticos no se menciona en el texto?

- A) menor precio para el consumidor.
- B) comodidad de uso y transporte.
- C) confianza en la calidad del producto.
- D) conservación de la limpieza de lo que se vende.
- E) garantía de la higiene de lo envasado.

3. Según el texto, es posible que se derrote la invasión de los plásticos, porque:

- A) se ha descubierto cómo deshacerse de ellos.
- B) se han descubierto nuevos usos para ellos.
- C) se mejoraron las características de los plásticos actuales.
- D) se descubrieron materiales que los reemplazan ventajosamente.
- E) se tomarán medidas para evitar que siga la contaminación.